

Wymagania edukacyjne z techniki

klasa V

Ocena	Wymagania edukacyjne (uczeń potrafi...)
2	- Wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa w pracowni technicznej i na drodze ewakuacyjnej. - Rozpoznaje gatunki drewna oraz materiały drewnopochodne. - Wymienia narzędzia do obróbki drewna i papieru. - Podaje przykłady tworzyw sztucznych i ich zastosowania. - Wymienia wybrane metale i zna ich zastosowanie. - Podaje przykłady urządzeń gospodarstwa domowego. - Wskazuje podstawowe zasady ochrony środowiska.
3	- Opisuje budowę drewna i jego właściwości. - Wyjaśnia, co to są materiały drewnopochodne i papiernicze. - Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami do drewna i papieru. - Opisuje proces produkcji papieru i jego gatunki. - Rozróżnia rodzaje tworzyw sztucznych i omawia ich zalety i wady. - Opisuje podstawowe właściwości metali i zjawisko korozji. - Wymienia zasady korzystania z urządzeń domowych (np. pralka, żelazko). - Podaje przykłady wynalazków i ich znaczenie dla rozwoju techniki. - Określa swoje zainteresowania i predyspozycje zawodowe.
4	- Charakteryzuje wady drewna i wskazuje ich skutki. - Dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do pracy w drewnie i papierze. - Planowo wykonuje prace wytwórcze (np. ramka, ozdoba, pudełko). - Omawia zasady recyklingu i segregacji odpadów. - Wyjaśnia sposoby ochrony metali przed korozją. - Wskazuje na tabliczce znamionowej podstawowe informacje urządzeń technicznych. - Opisuje budowę i zasadę działania wybranych urządzeń domowych (np. pralka, żelazko). - Omawia przykłady wynalazków i rolę wynalazców. - Wskazuje czynniki wpływające na rozwój techniki.
5	- Analizuje wpływ właściwości drewna, papieru, metali i tworzyw na ich wykorzystanie. - Rozróżnia sposoby łączenia drewna i dobiera je do przeznaczenia przedmiotu. - Wykonuje prace wytwórcze z wykorzystaniem różnych technik i materiałów. - Analizuje wady i zalety tworzyw sztucznych w aspekcie środowiskowym. - Wyjaśnia sposoby zapobiegania korozji metali i ocenia skutki jej występowania. - Obsługuje podstawowe przyrządy pomiarowe (np. suwmiarka, mikrometr). - Ocenia działanie urządzeń gospodarstwa domowego, wskazuje zasady ich konserwacji. - Wyjaśnia pojęcia: wynalazek, wynalazca, patent i omawia ich znaczenie. - Analizuje swoje predyspozycje zawodowe w kontekście rynku pracy.
6	- Tworzy własne projekty techniczne z drewna, papieru, metalu i tworzyw sztucznych (np. ozdoby, modele). - Projektuje proces technologiczny pracy (planowanie, dobór narzędzi, harmonogram). - Formułuje propozycje ograniczenia negatywnego wpływu tworzyw sztucznych na środowisko. - Samodzielnie wykonuje pomiary suwmiarką i mikrometrem z zachowaniem dokładności. - Konstruuje proste układy techniczne (np. model z puszki, montaż instalacji elektrycznej – dzwonek). - Prezentuje sylwetki wynalazców i omawia znaczenie ich wynalazków. - Formułuje własne opinie na temat wpływu techniki na życie człowieka. - Proponuje ścieżki kariery zawodowej w odniesieniu do swoich predyspozycji.